

T.C
MENDERES KAYMAKAMLIĞI
BULGURCA
İLKOKULU VE ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişim olması vazgeçilemez, ertelenemez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi ; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

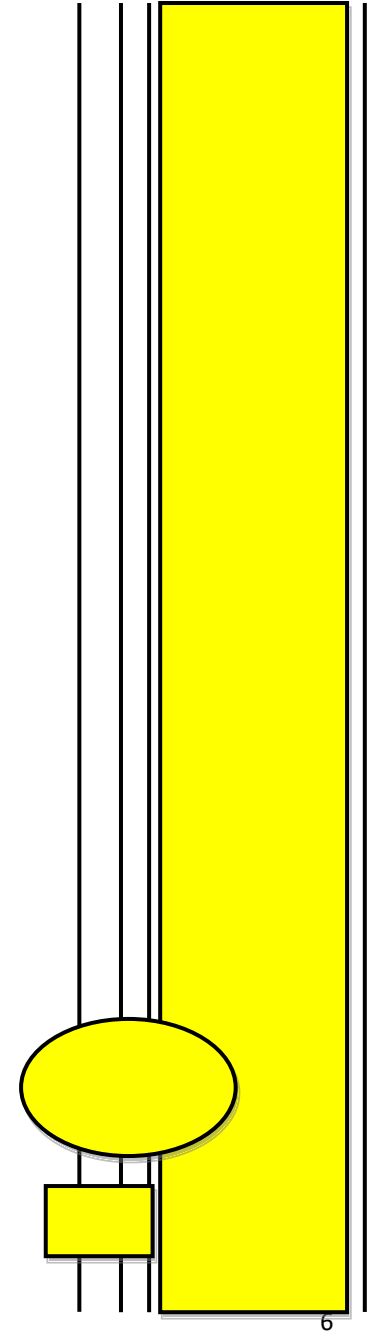
Hüseyin KARAKUŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI.BÖLÜM:İZLEME DEĞERLENDİRME.....	47
VII.BÖLÜM:EKLER.....	50

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BİRİNCİ BÖLÜM

BULGURCA İLKOKULU VE ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
1.1. Giriş Stratejik Plan Hazırlık Süreci	7
1.2. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi	7

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

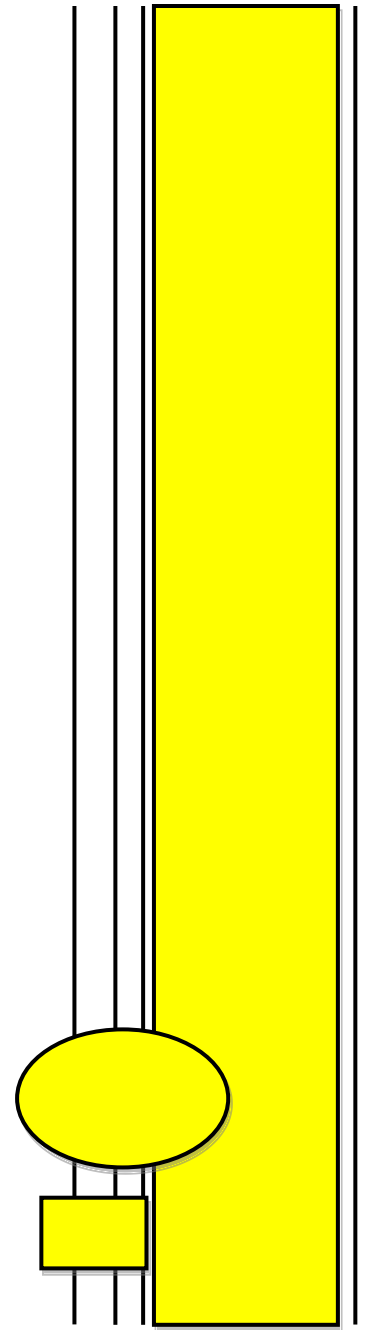
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin KARAKUŞ	OKUL MÜDÜRÜ	Sezen ERCAN	MÜDÜR YDR
Sezen ERCAN	MÜDÜR YDR	Seher ŞAFAK	ÖĞRETMEN
GÖZDE ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Zeynep TUFAN	ÖĞRETMEN
FUNDA İREN	OKULAİLE BİR.BŞK	Oğuzhan YALVAÇ	ÖĞRETMEN
MERYEM ALTUN	OKUL AİLE BİR.Y.K.	Funda İREN	GÖN.VELİ

DURUM ANALİZİ



İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ		
2.1.	Okulun Kısa Tanıtımı	10
2.2.	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
2.3.	Paydaş Analizi	17
2.4.	GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi	21
2.5.	Gelişim ve Sorun Alanları	25

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul Köy Tüzel Kişiliğine ait yerleşim alanında 2 katlı, 12 derslik olarak 1997 yılında Devlet tarafından yapılmıştır. 22.01.1998 tarihinde Valilik emri ile Bulgurca İlköğretim Okulu müstemilatıyla birlikte Torbalı Pancar mevkiinde Bulgurca Köyü, Çam Köy, Keler Köy, Eski Şaşal Köyü ve Adıyaman ilinden gelen yaklaşık 30 aile için Devlet tarafından yaptırılan yeni yerleşim yerine taşınmıştır.

16.02.1998 tarihinde Torbalı Pancar İskanевleri İlköğretim Okulu adı altında 1997- 1998 Eğitim – Öğretim yılına başlamıştır.

Okulumuz , 1998 yılında düzenlenen resmi törenle, dönemim Milli Eğitim Bakanı Sayın Avni AKYOL ve Milletvekili Sayın Hakan TARTAN tarafından açılmıştır.

Ancak; saha sonra köy içinde yapılan referandum sonucu , 04.10.1999 tarihinden itibaren Torbalı ilçesine bağlı olan Pancar Belediyesinin mahallesi olan Bulgurca Mahallesi ve haliyle okulumuz, Köy statüsü ile Menderes ilçesine bağlanmış olup, okulun adı Bulgurca İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir . Ancak 5216 Sayılı Büyükşehir Belediye Kanununun geçici 2. Maddesine istinaden 08.11.2004 tarihli İzmir Büyükşehir Belediye meclisi kararına göre, Köy Tüzel Kişiliği kaldırılıp, mahalleye dönüştürülmesi ile birlikte Bulgurca Köyü, ilk kademe Belediyesine bağlı bir mahalle olarak, Menderes İlçesi Oğlananası Belediyesine bağlanmıştır. Son çıkan Büyükşehir Kanunu ile birlikte Menderes ilçesine bağlı bir mahalle statüsüne dönüşmüştür.

Okulumuz **Menderes Bulgurca İlkokulu ve Ortaokulu** ismi ile eğitim- öğretime devam etmektedir.

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi: Menderes		
Adres:	Bulgurca Mah. 6812 sok. No:6 MENDERES7İZMİR		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/aHHqcVUiXBs8mrS5A	
Telefon Numarası:	02327834339		Faks Numarası:	yok	
e- Posta Adresi:	727483@meb.k12.tr 727485@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Bulgurcaio.meb.k12.tr Bulgurcaoo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	727483-727485		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	125		Erkek	4
	Toplam	230		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,90	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,77	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3,16
---	----	---	------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Okul öncesi öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni	2	8	10
Rehber Öğretmen			0
İdari Personel			0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			0
Toplam Çalışan Sayıları	5	16	21

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9400			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	9400			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)	8			

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A şubesi	4	9	13	5/A	6	10	16
Ana Sınıfı B şubesi	9	4	13	6/A	8	8	16
1/A	17	15	32	6/B	5	8	13
2/A	7	15	22	7/A	11	14	25
3/A	13	13	26	8/A	8	8	16
4/A	10	12	22	8/B	6	9	15

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

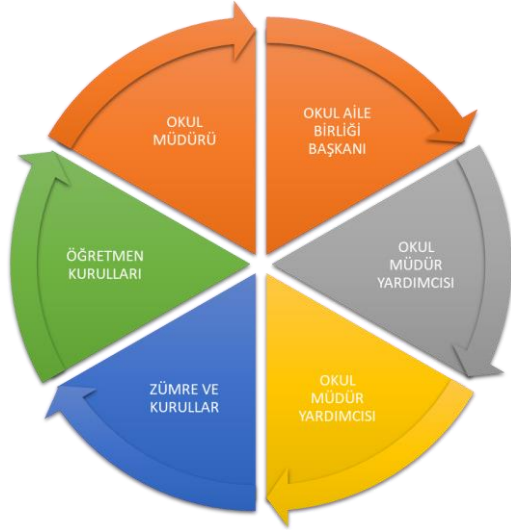
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Bir Sonraki Yıla Devreden Bakiye
2018	5.375 TL	9.136 TL	898 TL
2019	10.140 TL	10.711,73 TL	370,27 TL

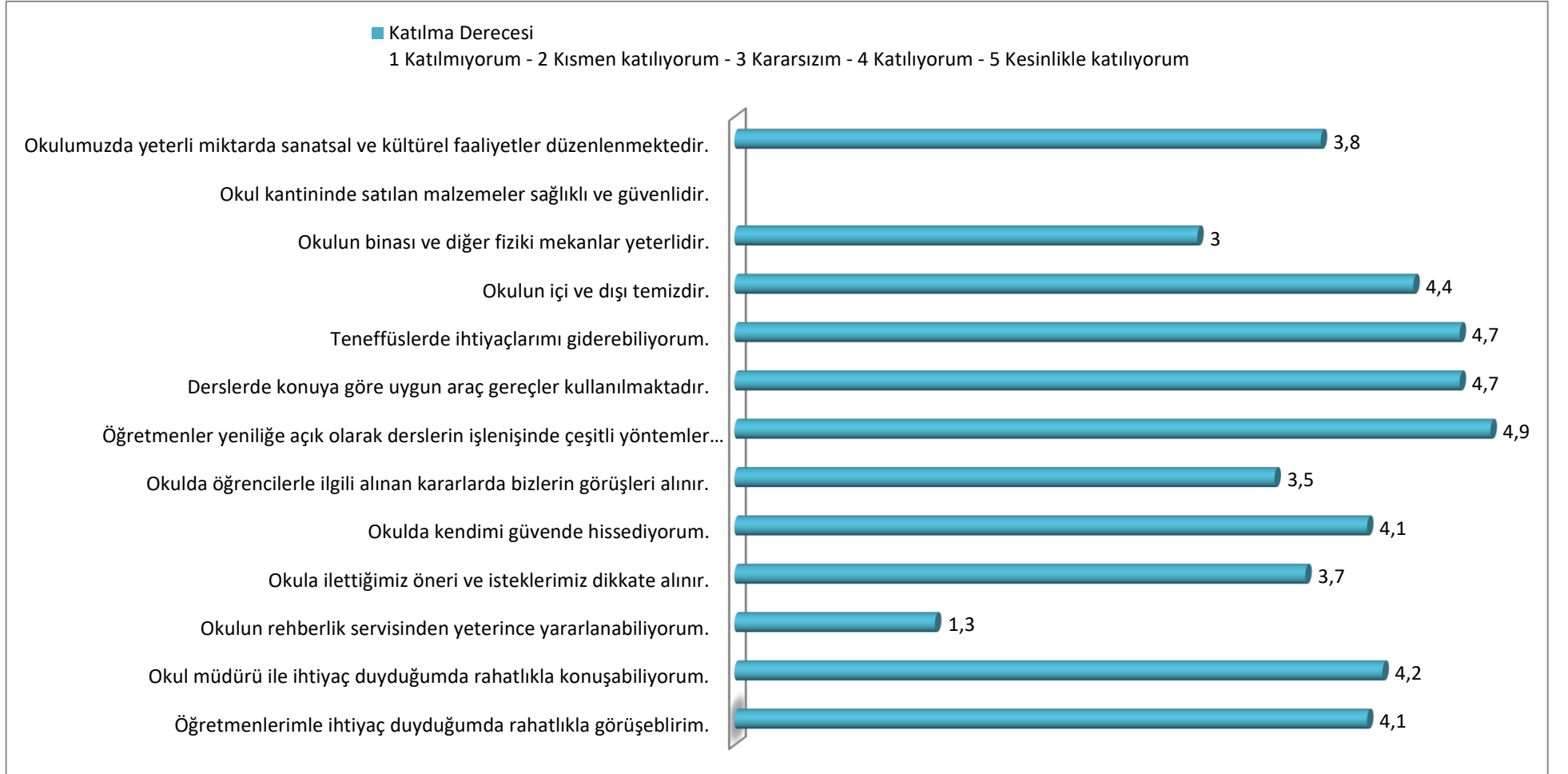
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

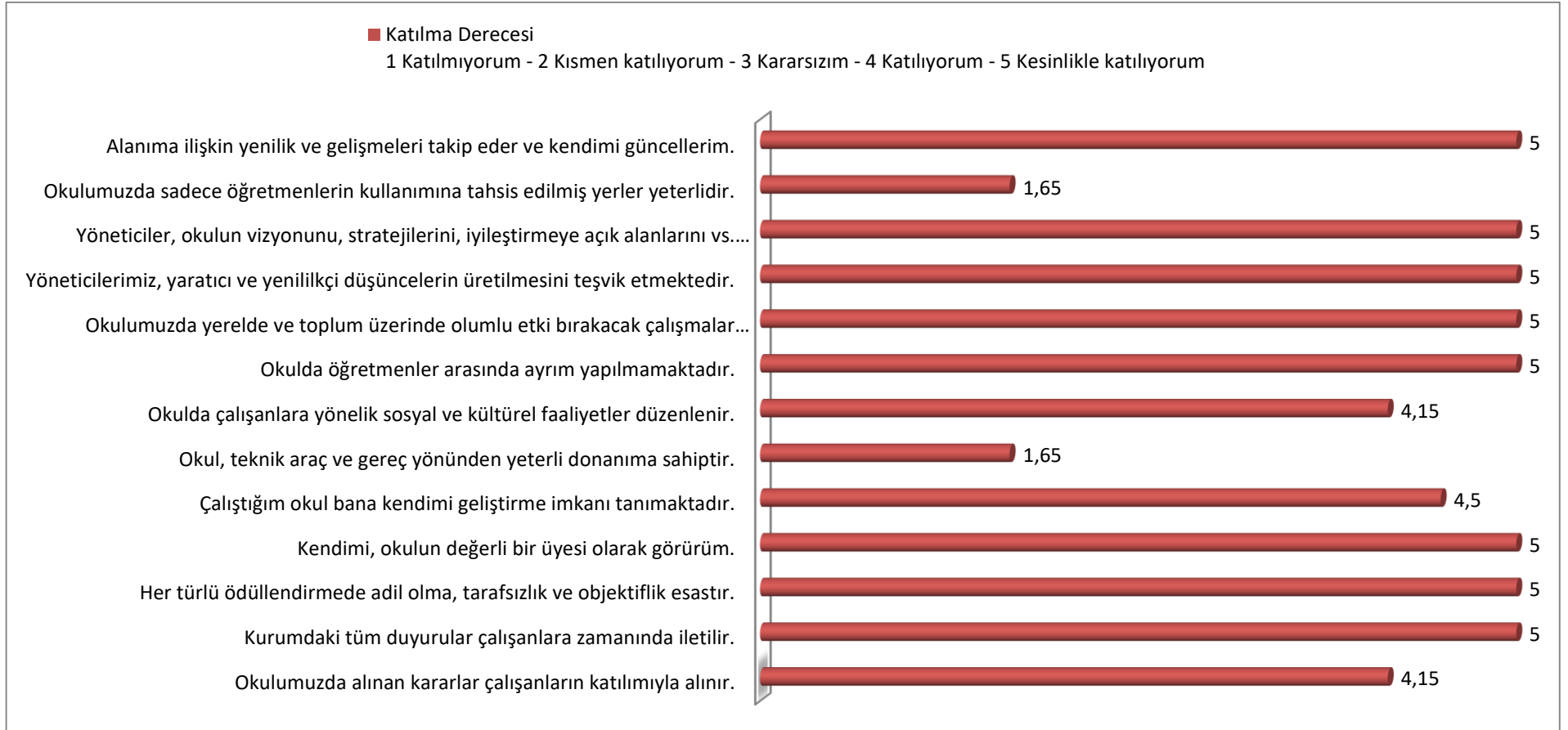


BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz bahçesinde ve mahalle merkezinde futbol sahasının bulunması, öğrencilerin futbol müsabakalarında derece alması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve dinamik olması
Veliler	Veliler ile iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân, Okul bina ve bahçemizin, yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Projeksiyon internet ağı
Bütçe	Hayırsever velilerimizin katkısı ve çevremizde bulunan sanayi kuruluşlarının katkıları

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri, Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale, Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının alt katının ilkokul üst katının ortaokul olarak kullanılması ,Yeni bina ihtiyacı, Kapalı Spor salonu,öğretmenler odası
Donanım	Okulumuzda Bilişim ve Teknoloji sınıfının, Kütüphanenin, toplantı, spor ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması,
Bütçe	Veli katkılarının yeterince olmaması, Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Nitelikli Hizmet içi faaliyetlerin yetersizliği, Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	İşçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okulumuzun sanayi bölgesinde bulunması
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Bulduğumuz bölgenin göç alıp-vermesi
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Okulumuz çevresinde bulunan tarımsal faaliyetlerde tarım ilaçlarının bilinçsiz kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 Okullaşma oranı
2	% 1 Devamsızlık Oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Fen laboratuvarının olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
8	Okuma alışkanlığını artırmaya yönelik çalışmalar yapma
9	Türkçenin doğru kullanımına yönelik faaliyetlerin yapılmasını sağlama

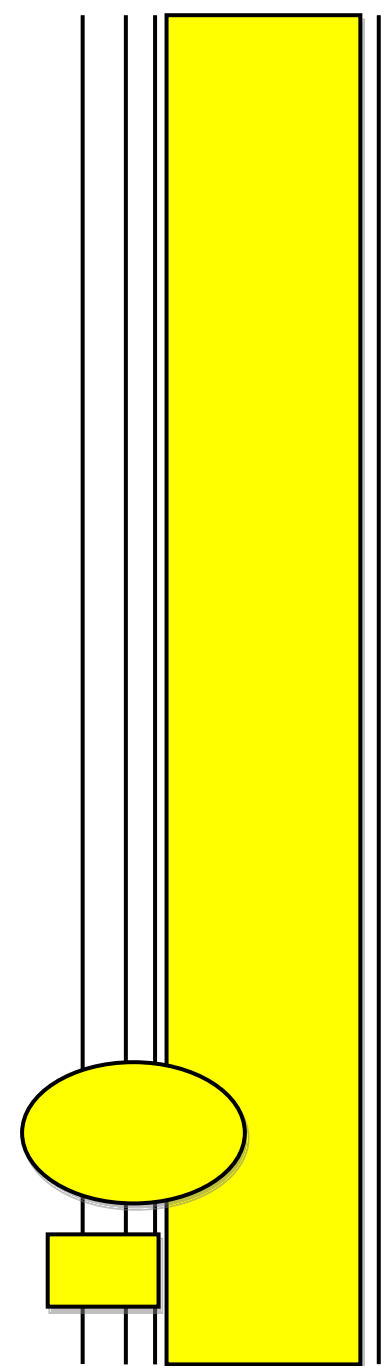
BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

10	Halk oyunları, zeka oyunları ve model uçak kurslarının açılması
11	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması
12	Öğrencilerin çevre duyarlılığını artırıcı faaliyetlerin düzenlenmesini sağlama
13	Etwinning Projeleri, Sosyal projeler ve 4006 Bilim Şenliği düzenlenmesi
14	Sosyal ve kültürel faaliyetler planlama/ yürütme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Okul fiziki durumunun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		
3.1.	Misyonumuz	27
3.2.	Vizyonumuz	27
3.3.	Temel Değerlerimiz	30

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlkeleri ve Millî Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda; Özgür düşünen, özgüveni olan, sorgulayan, öğrenmeye ve yeniliklere açık olan, bireysel farklılıkları ve kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, ülkesini ve ülke insanını seven, birbirine saygılı, hoşgörülü, mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Gelişip üretebilen öğrenci ve öğretmenlere sahip ,geleceği bu günden yaşayan, bilgi toplumunun çağdaş insanını oluşturan; ahlaklı, yurtsever öğrencilerin yetiştirildiği, çevresindeki okullardan farklı, aranan ve tercih edilen bir konuma gelen bir eğitim öğretim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

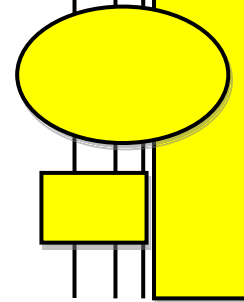
1	Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
2	Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
3	İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
4	Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
5	Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
6	Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
7	Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
8	Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
9	Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

10	Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
11	Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
12	Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
13	Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
14	Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER		
4.1.	TEMA1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
4.2	TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
4.3	KURUMSAL KAPASİTE	40

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması gereken önlemler alınacak eksiklikler giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2020
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Sınıf rehber Öğretmenleri	2 Ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%70	%80	%90	%90
PG.2.1.c.	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	4	4
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG 2.1.e	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	2	3	3

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yazılı sınavlardan hemen sonra
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Tüm sınavlardan önce
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Kasım
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Dönem Boyu

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri ile orantılı bir şekilde kendi ve çevresi ile barışık bireyler olarak yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitsel rehberlik alan öğrenci sayısının oranı	%10	%10	%50	%60	%80	%100
PG.2.2.b	Kişisel rehberlik alan öğrenci sayısının oranı	%20	%25	%35	%50	%60	%75
PG.2.2.c.	Kariyer rehberlik alan öğrenci sayısı oranı	%10	%10	%50	%75	%85	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere kişisel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.2	Öğrencilere eğitsel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.3	Kariyer rehberliği sayısı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mayıs Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıf kapılarının dışarı açılması İSG risk puanı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	2	3	4	4	4
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.d	Okul güvenlik kamera sayısı	4	5	8	10	10	10
PG.3.1.e	Okul sağlığı(diş,göz,kulak) taranan öğrenci sayısı	70	80	100	100	100	100
PG.3.1 .f	Sportif faaliyetler için araç-gereçlerin durumu (%)	%30	%60	%80	%90	%90	%90

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs Ayında
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Dönem Boyu
3.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2-6 Eylül
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Dönem İçinde
3.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Ekim-Mart aylarında
3.1.6	Okul güvenlik kamera bakımı sağlanarak sayısı artırılacak	Okul Yönetimi	2019 eylül-ekim
3.1.7	Öğrencilere sağlık taraması yapılacak	Okul Yönetimi	Eylül ekim ayları
3.1.8	Sportif faaliyetler için araç-gereçler okul aile birliğine bildirilecek	Okul Yönetimi	Ekim-Mart aylarında

BULGURCA İLK VE ORTA OKULU

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz daha iletişime açık kurumsal yönetim yapısına kavuşturularak katılımcı ve nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyet yapısı oluşturulacaktır.

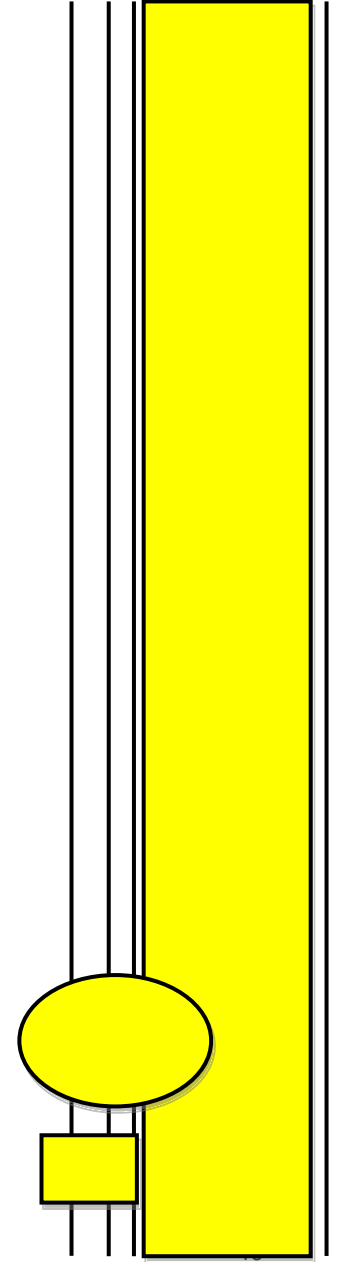
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuzun bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	80	90	95	95	95	95
PG.3.2.b	Ödül alan personel oranı(%)	0	0	10	20	30	40
PG.3.2.c.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	12,77	12	12	12	12

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi,değerlendirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim sistemi destelenecektir ve bilgi edinme sisteminin aktif kullanılması sağlanacak.	Okul Yönetimi Sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim süresince
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süresince
3.2.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Dönem Boyu
3.2.4	Sınıf öğrenci dağılımları eşit şekilde öğretmen sayısına göre ayarlanacak	Okul Yönetimi	eylül

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



BEŞİNCİ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME		
5.1.	MALİYETLENDİRME	45

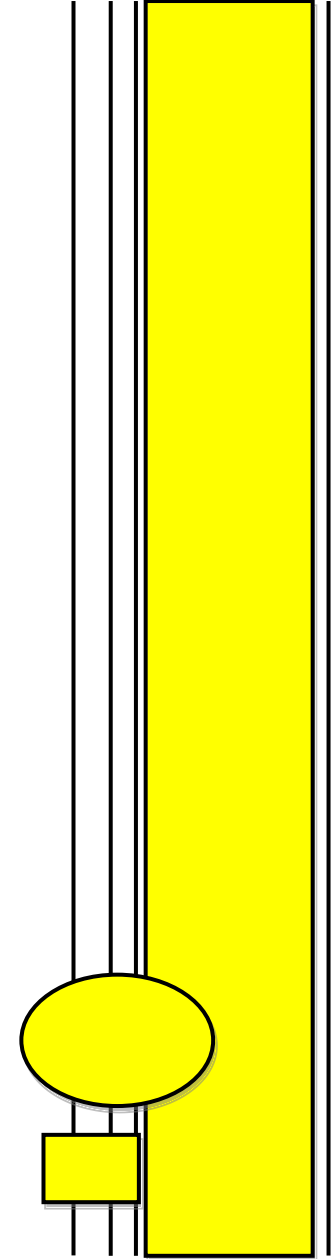
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.140	15.000	15.000	20.000	20.000	25.000
TOPLAM	10.140	15.000	15.000	20.000	20.000	25.000

6. BÖLÜM

İZLEME DEĞERLENDİRME



ALTINCI BÖLÜM

İZLEME DEĞERLENDİRME		
6.1.	İZLEME DEĞERLENDİRME	48

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.